


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В.Хоменко
«*14*» *июль* 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
татарской энциклопедии и
регионоведения АН РТ


И.А.Гилязов
«*14*» *июль* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 История Татарстана XX века: источники и исследования
Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
46.06.01 - Исторические науки и археология,
научная специальность

Направленность (профиль) подготовки
07.00.02 – Отечественная история

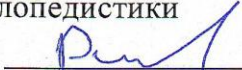
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 1 год

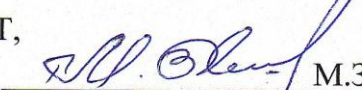
Форма обучения: очная

Казань 2019

Разработчик:

Доцент, заведующий Центром энциклопедистики
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.  Р.В.Шайдуллин

Рабочая программа дисциплины одобрена Учёным советом Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 4 от 27.06.2019 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ,
к.ист.н., доцент  М.З.Хабибуллин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является оказание помощи аспирантам в овладении основными научными знаниями по курсу на основе изучения источниковой базы и исторических исследований, пробуждение у них профессионального интереса к истории родного края, республики Татарстан и татарского народа, для ознакомления их с основными этапами развития и событиями в истории Республики Татарстан в целом, и народов ее заселяющих, в частности, с начала XX до начала XXI века.

Исходя из поставленной цели, в процессе обучения аспирантов необходимо решить следующие **задачи**:

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

1. Понимать процессы исторического развития Татарстана на протяжении всего XX века, место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом.

2. Владеть теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах политического, социально-экономического и культурного становления Республики Татарстан.

3. Ориентироваться в исторических терминах и понятиях, этапах исторического развития общества и становления государственности, а также в фактическом материале курса.

4. Приобрести навыки работы со справочным материалом и литературой, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

5. Владеть сформированными и систематическими знаниями методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана.

6. Уметь успешно и систематически следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана.

7. Успешно и систематически применять навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.4 - «История Татарстана XX века: источники и исследования» относится к дисциплинам факультативного блока ФТД.1. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина Б1.В.ОД.4 - «История Татарстана XX века: источники и исследования» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины аспирант должен (*основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины*):

Таблица 1

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке					
Знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана
Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана
Владеть навыками обсуждения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение навыков

<p>знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>		<p>критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана</p>	<p>применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана</p>	<p>отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана</p>	<p>критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана</p>
<p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>					
<p>Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации в области истории Татарстана.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации в области истории Татарстана.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях в области истории Татарстана.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач в области истории Татарстана.</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач в области истории Татарстана.</p>
<p>Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает причинно-следственные связи в развитии сферы</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной</p>

рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей в области истории Татарстана.	профессионального и личностного развития в области истории Татарстана.	профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности в области истории Татарстана.	особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации в области истории Татарстана.	деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей в области истории Татарстана.
Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в области истории Татарстана.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний в области истории Татарстана.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования в области истории Татарстана.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования в области истории Татарстана.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования в области истории Татарстана.
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования					
Знать международные педагогические методы ведения	Не знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности в области	Не знает педагогические методы ведения преподавательской по	Знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности по	Знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным	Знает международные педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, зачетных единиц 2. Всего аудиторных занятий: - 36 ч.; Лекции – 18 ч; семинары – 18 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч. Время проведения 3 семестр 2 года обучения.

Факультатив проводится сверх нормы в 180 ЗЕ, указанными в соответствии с ФГОС.

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах						Компетенции
		Л	С	П	ЛЗ	СР	Всего	
1	Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
2	Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
3	Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
4	Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
5	ТАССР в годы Великой отечественной войны.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
6	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
7	Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
8	Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
9	Республика Татарстан на современном этапе.	2	2			2	6	УК4, УК5, ОПК2
	Зачет						2	
	ИТОГО	18	18			34	72	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.	Основные источники и литература по истории Казанской губернии в начале XX века. Экономика, развитие инфраструктуры и транспорта в Казанской губернии в начале XX века. Система управления и общественно-политическая жизнь. Развитие культуры, образования, индустрии развлечений. Национальный вопрос и развитие национального движения в крае.
2	Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.	Причины, ход, итоги народных выступлений в Казани в октябре 1917 г. Утверждение новой власти. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.
3	Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти	Попытки создания Штата Идель-Урал (1917-1918 гг.). Забулачная республика. Деятельность Мирсаида Султан-Галиева. Проект Татаро-Башкирской Советской республики. Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики. Борьба за государственность татар и образование ТАССР в документах и воспоминаниях.
4	Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.	Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям. Новая экономическая политика в ТАССР. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация. Политика индустриализации в Советском Татарстане: планы и реальность.
5	ТАССР в годы Великой отечественной войны.	ТАССР в годы Великой отечественной войны - новейшие статистические данные. Воины – татарстанцы на фронтах ВОВ. «Книга памяти» как исторический источник. Воспоминания героев великой войны – уроженцев Татарстана. Тыл в годы ВОВ. Социально-экономическое положение ТАССР в годы ВОВ.
6	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.
7	Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века.	Экономические успехи ТАССР. Развитие индустриального и сельскохозяйственного секторов экономики республики. Рост городов и образование новых промышленных узлов. Социально-экономическое положение населения.
8	Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан	Борьба за суверенитет. Общественно-политические движения в ТАССР во второй половине 1980-х – в начале 1990-х гг. Взаимоотношения власти и общества. Образование Республики Татарстан. Воспоминания участников процесса и современников

		(взгляд спустя два десятилетия).
9	Республика Татарстан на современном этапе.	Становление республики. Преодоление социально-экономических трудностей 1990-х гг. Развитие экономики, социальной сферы, культуры в Республике Татарстан. Рост международных связей и веса Татарстана в мировой политике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 4

Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
Раздел 1. Методологические основы организации научной деятельности				
1	Тема 1. Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.	Л	1. Казанская губерния начала XX века. 2. Основные источники и литература по истории Казанской губернии начала XX века.	УО
		С	Социально-экономическое развитие Казанской губернии в начале XX века.	УО, Д
		СР	Трансформации в социальной, экономической, культурной, политической сферах жизни общества в Казанской губернии в начале XX века.	УО, Р, Д
2	Тема 2. Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.	Л	1. Октябрьская революция в Казанском крае. 2. Сборники документов и воспоминания современников об октябрьской революции в Казанской губернии.	УО, ГД, КЛ
		С	1. Политические движения в Казанском крае в 1917 г. 2. Октябрьская революция в Казанской губернии: ход, итоги, последствия.	УО, Р, Д
		СР	Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.	УО, Р, Д
3	Тема 3. Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти	Л	1. Проекты создания национального государства татар в Поволжье. 2. Образование Советской Татарии.	УО
		С.	1. Штат «Идель-Урал». Борьба за создание национального государства	УО, Р, Д

			татар. 2. Татарская интеллигенция в борьбе за государственность татар.	
		СР	1. Забулачная республика: мифы и реальность, представленные в документах. Книга «Идель-Урал» Г.Исхаки.	УО, Р, Д
4	Тема 4. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.	Л	1. НЭП. Индустриализация и коллективизация в ТАССР. 2. Социально-экономическое положение ТАССР в 20-30-е гг. XX века.	УО
		С	1. Новая экономическая политика в ТАССР. 2. Коллективизация: цели и результаты	УО, Р, Д
		СР	1. Политика военного коммунизма в Поволжье в 20-х гг. XX века. 2. Голод в Поволжье в 20-х гг. XX века. 3. Трансформации в социальной структуре, вызванные экономическими реформами 20-30-х гг. XX века 4. Промышленное развитие ТАССР в 20-30-х гг. XX века. 5. Колхозное строительство в ТАССР	УО, Р, Д
5	Тема 5. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.	Л	1. Экономика ТАССР в годы ВОВ. Тыл и помощь фронту. 2. Выходцы из ТАССР на фронтах ВОВ. Новейшие статистические данные по ВОВ.	УО
		С	1. «Книга памяти» как исторический источник. 2. Воспоминания героев великой войны – уроженцев Татарстана.	УО, Р, Д
		СР	1. «Их именами названы улицы городов Татарстана» - городская топонимика как исторический источник. 2. Самоотверженный труд населения ТАССР в годы ВОВ.	УО, Р, Д
6	Тема 6. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий	Л	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.	УО
		С	1. Историческая наука в годы	УО, Р, Д

			репрессий 2. Татарская интеллигенция в годы репрессий	
		СР	1. Наука в ТАССР в годы репрессий 2. Культура в ТАССР в годы репрессий	УО, Р, Д
7	Тема 7. Экономическое развитие ТАССР в 50-80-х гг. XX века.	Л	1. Сельскохозяйственная отрасль в ТАССР в 50-80-х гг. XX века. 2. Промышленное развитие ТАССР в 50-80-х гг. XX века.	УО
		С	1. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки. 2. Строительство индустриальных объектов в ТАССР в 50-80-х гг. XX века. и социально-экономические изменения в регионе	УО, Р, Д
		СР	1. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху». 2. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».	УО, Р, Д
8	Тема 8. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан	Л	1. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. 2. Воспоминания участников и современников борьбы за суверенитет Республики Татарстан (взгляд спустя два десятилетия).	УО
			1. Политические движения и общественные организации в ТАССР в годы перестройки. 2. Общественно-политические силы в борьбе за суверенитет.	УО, Р, Д
		СР	1. Народ и власть в период борьбы за суверенитет. 2. Конституция Республики Татарстан. 3. Книга академика И.Р.Тагирова «Ступени независимости» - как исторический источник.	УО, Р, Д
9	Тема 9. Республика Татарстан на современном этапе.	Л	1. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. 2. Республика Татарстан на современном этапе: новейшие	УО

		исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.	
	С	1. Социально-экономическое развитие Республики Татарстан в эпоху суверенитета. 2. Политическая сфера жизни общества в современной Республике Татарстан	УО, Р, Д
	СР	1. Культура в современном Татарстане. 2. Экономическое развитие республики Татарстан в 1990-2010-х гг. 3. Республика Татарстан на международной арене.	УО, Р, Д
Итоговый контроль			Зачет

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, Д – доклад и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	<p>1. История татар. Том VI. Формирование татарской нации. XIX – начало XX в. / гл. редактор Р.С. Хакимов. – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2013. – 1172 с.: илл.</p> <p>2. История татар с древнейших времен. Том 7. Татары и Татарстан в XX - начале XXI в. / гл. редактор Р.С.Хакимов, научный редактор Р.Р.Салихов. – Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2013. – 1008 с.: илл.</p> <p>3. История Татарстана и татарского народа. 1917-2013 гг. Учебное пособие / А.Г. Галлямова, И.Р. Миннуллин и др. – Казань: КФУ, 2014. – 434 с.</p> <p>4. Татарская энциклопедия / под ред. М.Х. Хасанова. – Казань: Ин-т Татарской энциклопедии, 2002. – Т.1:А-В. – 671 с.; 2005. – Т.2:Г-Й. – 655 с.; 2006. – Т.3:К-Л. – 664 с.; 2008. – Т.4:М-П. – 768 с.; 2010. – Т.5:Р-Т. – 736 с.; 2014. – Т.6:У-Я. – 720 с.</p> <p>5. История Татарстана. Учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения. / Л.Н. Барышникова – 2-е изд. – Казань: Юниверсум, 2010. – 75 с. – ISBN 978-5-9991-0078-8</p>		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	<p>6. Гарифуллина Г.А. Ювелирные украшения татар [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.А. Гарифуллина. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 83 с. – 978-5-7882-1492-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63564.html</p> <p>7. Искусство Татарстана (XX век) / Д.К. Валеева. – Казань: Туран, 1999. – 322 с</p> <p>8. Среднее Поволжье в годы новой экономической политики. Социально-экономические процессы и повседневность. / И.А. Гатауллина-Апайчева. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007. – 432 с.</p> <p>9. Татарское национальное движение: политическая деятельность и влияние в Татарстане (1988 – 1992 гг.) / Р.М. Гибадуллин. – Казань, 1998. – 172 с.</p> <p>10. Советский Татарстан: теория и практика ленинской национальной политики. Пер. с англ. яз. / Т.Д. Давлетшин. – Казань: Изд-во «Жиен», 2005. – 485 с.</p> <p>11. Исторические учреждения Республики Татарстан в 20-30-е годы XX века. / А.В. Зайцев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1998. – 128 с.</p> <p>12. Власть и религия в Татарстане в 1940–1980-е гг. / Р.Р. Ибрагимов. – Казань: Изд-во КГУ, 2005. – 181 с.</p> <p>13. Региональное политическое лидерство: пути эволюции / К.С. Идиатуллина. – Казань: Карпол, 1997. – 148 с.</p> <p>14. История Казани. Кн. 2 / Редколлегия: З.И. Гильманов, А.М. Залялов, М.К. Мухарьямов, К.А. Назипова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1991. – 382 с.</p> <p>15. Проблемы становления и трансформации татарской нации / Д.М. Исхаков. – Казань: Мастер-Лайн, 1997. – 248 с. 422</p> <p>16. Война и общество: Татарстан в 1941–1945 гг. / А.Ш. Кабировас. – Казань: Изд-во «Фэн» АН РТ, 2011. – 468 с.</p> <p>17. Историография советского периода истории Татарстана (1917 – 1950-е гг.) / А.Ш. Кабирова. – Казань: Институт истории АН РТ, 2008. – 176 с.</p> <p>18. Казань. Музыка. XX век. / Г.М. Кантор. – Казань: Титул- Казань, 2007. – 424 с.</p>	**	

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	<p>19. Татарское государственное издательство и татарская книга России (1917-1932). / А.Г. Каримуллин. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1999. – 320 с.</p> <p>20. Нефть Татари: страницы истории / С.Л. Князев. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1981. – 304 с.</p> <p>21. Обновление села. Село: дела и проблемы / М.И. Куркин. – Казань: Таткнигоиздат, 1986. – 176 с.</p> <p>22. Запрет на жизнь / А.Л. Литвин. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. – 224 с.</p> <p>23. Мусульманское духовенство и власть в Татарстане (1920 – 1930-е гг.) / Р.Б. Миннуллин. – Казань: Изд-во Института истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006. – 220 с.</p> <p>24. Республика Татарстан: от референдума до договора / Ф.Х. Мухаметшин. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. – 174 с.</p> <p>25. Рабочий класс Татари (1861 – 1980 гг.) / Ред. Коллегия З.И. Гильманов, А.М. Залялов, М.К. Мухарямов, К.А. Назипова, Ю.И. Смыков. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1981. – 384 с.</p> <p>26. Очерки по истории татарской музыкальной культуры: учеб. пособ. / Ф.Ш. Салитова. – Казань: КГПИ, 1997. – 119 с.</p> <p>27. Татарстан. XX век. Личности. События. Документы. – Книга вторая: События, Документы. Публицистика / Книга для учителя. / Б.Ф. Султанбеков. – Казань: ТаРИХ, 2003. – 295 с.</p> <p>28. Татарстан. XX век: Личности. События. Документы. – Книга первая: Личности / Книга для учителя / Б.Ф. Султанбеков. – Казань: ТаРИХ, 2003. – 236 с.</p> <p>29. Татарское национальное движение: история и современность / Ф.М. Султанов. – Казань: Магариф, 2000. – 207 с.</p> <p>30. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2000. – 310 с.</p> <p>31. Очерки истории Татарстана и татарского народа (XX век) / И.Р. Тагиров. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1999. – 468 с.</p> <p>32. Народ в пути: История Татарстана в контексте мировой цивилизации / Э.Р. Тагиров. – Казань: Магариф, 2008. – 287 с.</p>		
Дополнительная литература			

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агеева Л. Казанский феномен: миф и реальность. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1991. – 295 с. 2. Герои татарского народа / И.Ф. Исмагилов. – 2-е изд. – Казань: Идел-Пресс, 2007. – 200 с. 3. Ислам и православие в позднеимперской России: институты и социально-правовой статус: (на примере Волго-Уральского региона) : учебное пособие / Д. М. Усманова, А. Ю. Михайлов ; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т". – Казань: Яз, 2014. – 187 с. (27 экземпляров. Научная библиотека КФУ). 4. История татарского народа и Татарстана (1917 – 2000-е гг.): учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории ; [авт.-сост. А. А. Гатин]. – Казань : [Казанский университет], 2012. – 71 с. (18 экземпляров. Научная библиотека КФУ). 5. К вершинам науки в Татарии / М.Ф. Валеев. – М.: Советская Россия, 1975. – 176 с. 6. Легион «Идель-Урал». Представители народов Поволжья и Приуралья под знамёнами «третьего рейха» / Гилязов И.А. – Казань, 2005. 7. Очерки по истории татарской музыкальной культуры: учеб. пособ. / Ф.Ш. Салитова. – Казань: КГПИ, 1997. – 119 с. 8. Развитие народного образования (1917–1940 гг.) / М.З. Тутаев. – Казань: Таткнигоиздат, 1975. – 204 с. 9. Развитие народного образования (1917–1940 гг.) / М.З. Тутаев. – Казань: Таткнигоиздат, 1975. – 204 с. 10. Татарская нация: прошлое, настоящее, будущее / сост. и отв. ред. Р.С. Хакимов. – Казань: ИИ АН РТ, 1997. – 100 с. 11. Татарстан: национально-государственные интересы: Политическое эссе. / Э.Р. Тагиров. – Казань: Изд-во КФЭИ, 1995. – 154 с. 12. Файнберг А.Б. Художники Татарии. – Л.: Художник РСФСР, 1983. – 232 с. 		

Примечание.

** Доступ по паролю

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
	1. История РТ. XX век: учебно-методический комплекс: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/721/66721/39364?p_page=2	Сайт	Свободный доступ
	2. История Татарстана с древнейших времен до наших дней: view.aspx?id=448166">http://BiblioFond.ru>view.aspx?id=448166	Сайт	Свободный доступ
	3. Татарская нация: история и современное развитие: http://tatarlarstan.narod.ru/tatarica.htm	Сайт	Свободный доступ
	4. Татарское национальное движение на современном этапе: ideologyandpolities/746-">http://rb21vek.com>ideologyandpolities/746-	Сайт	Свободный доступ
	5. Экономика Республики Татарстан http://Tatarstan.ru/about/economy.htm	Сайт	Свободный доступ
	6. Татарстан в годы Великой отечественной войны: node/422594">http://Kremnik.ru>node/422594	Сайт	Свободный доступ
	7. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека // elibrary.ru/	Сайт	Свободный доступ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
	Методика организации научно-исследовательской работы	<u>1. АКТОВЫЙ ЗАЛ (90,7 кв.м):</u> Радиосистема WMS 40 mini dual – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт. Микрофон – 2 шт. Микшер Yamaha MG123cx/c – 1 шт.; Ноутбук Samsung NP-RF711 – 1 шт.; Проектор Nec v300x 3D Ready (V300x6) – 1 шт.; Экран настенный Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W) – 1 шт.; Стол переговорный – 6 шт.; Стол компьютерный угловой – 1 шт.; Кресло «Лотос» (черное) – 21 шт.; Стул SM-7 (кожзам) – 12 шт.; Кресло для залов – 30 шт. <u>2. Библиотека (30,5 кв.м):</u> Стол – 2 шт.; Стулья – 6 шт.; МФУ Kyocera Taskalfa 220 – 1 шт.; Персональный компьютер – 2 шт.	Оперативное управление

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации программы при изучении учебной дисциплины «История Татарстана XX века: источники и исследования» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены практические задания, семинары, доклады с последующей дискуссией.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.

1. Назовите основные источники по истории Казанской губернии начала XX века?
2. Назовите основную литературу по истории Казанской губернии начала XX века?
3. Каковым было социально-экономическое положение Казанской губернии начала XX века?
4. Каким было положение сельскохозяйственного сектора Казанской губернии в начале XX века?
5. Каково было положение промышленности в Казанской губернии в начале XX века?
6. Какие трансформации в сфере культуры происходили в Казанской губернии в начале XX века?

Тема 2. Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.

1. Каковы причины роста недовольства властью в Казанской губернии в течении 1917 г.?
2. Расскажите о событиях октября 1917 г. Казани?
3. Назовите основные источники по истории октябрьской революции в Казанской губернии?
4. Как восприняло октябрьскую революцию население Казанской губернии?
5. Как отнеслась к октябрьской революции татарская интеллигенция?

Тема 3. Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти.

1. Какие проекты создания национального государства татар в Поволжье существовали в начале XX века?
2. Расскажите о судьбе проекта Штат «Идель-Урал». Почему этот проект не был реализован.
3. Расскажите о политической борьбе вокруг создания национальной республики татар в 1918-1920-е гг.
4. Как борьба за создание национального государства татар отразилась в духовной сфере жизни народа?
5. Расскажите о истории «Забулачной республики».
6. Расскажите об этапах образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.

Тема 4. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.

1. Расскажите о политике военного коммунизма в ТАССР.
2. Расскажите о ходе НЭП в ТАССР.
3. Расскажите о голоде в ТАССР в 1920-х гг.
4. Как проходила коллективизация в ТАССР? Каковы её итоги?
5. Как проходила индустриализация в ТАССР? Каковы её итоги?
6. Расскажите о социально-экономическое положение ТАССР в 20-30-е гг. XX века.

Тема 5. ТАССР в годы Великой отечественной войны.

1. Расскажите об экономике ТАССР в годы ВОВ.
2. Какую материальную помощь фронту оказал ТАССР в годы ВОВ?
3. Расскажите о выходцах из ТАССР на фронтах ВОВ.
4. Расскажите о подвиге Мусы Джалиля.

5. Тема 6. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий.

1. Какие репрессивные меры испытала на себе татарская интеллигенция?
2. В чем были причины репрессий? Расскажите о наиболее известных пострадавших.
3. Расскажите о состоянии национальной культуры в годы репрессий.
4. Какое воздействие испытала на себе историческая наука в ТАССР в годы репрессий?

Тема 7. Экономическое развитие ТАССР в 50-80-х гг. XX века.

1. Расскажите о положении сельскохозяйственной отрасли в ТАССР в 50-80-х гг. XX века.
2. Расскажите о промышленном развитии ТАССР в 50-80-х гг. XX века.
3. Расскажите об индустриальном строительстве в ТАССР.
4. Расскажите о социально-экономическом положении населения.

Тема 8. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан

1. Расскажите о политических движениях и общественных организациях в ТАССР в годы перестройки.
2. Расскажите о народных движениях, боровшихся за суверенитет Татарстана.
3. Расскажите о ходе принятия Конституции РТ и его основных положениях.
4. Как выстраивались отношения между Татарстаном и федеральным центром?

Тема 9. Республика Татарстан на современном этапе.

1. Расскажите об экономическом развитии Татарстана в годы независимости?
2. Расскажите о политическом развитии Татарстана в годы независимости?
3. Расскажите о культуре и науке в Татарстане в годы независимости?
4. Расскажите о роли и месте Татарстана в современной России и международной арене

Практические задания

Темы для самостоятельной работы аспирантов (реферат/доклад) по выбору:

1. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта.
2. Деятельность органов местного самоуправления Казани в начале XX века в работах современных исследователей.
3. Развитие культуры и индустрии развлечений в Казанской губернии в работах современных исследователей.
4. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае.
5. Казанская губерния в годы Первой мировой войны в трудах исследователей.
6. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников
7. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.
8. «Забулачная республика: мифы и реальность», представленные в документах
9. Проект «Идель-Урал» Г.Исхаки.
10. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.

11. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация.
12. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.
13. НЭП в Татарстане: политика противоречий.
14. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.
15. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).
16. В чем причина «голодомора» в Поволжье: официальная статистика и мнения современных исследователей.
17. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные.
18. «Книга памяти» как исторический источник.
19. Воспоминания героев великой войны – уроженцев Татарстана.
20. «Их именами названы улицы городов Татарстана» - городская топонимика как исторический источник.
21. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.
22. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.
23. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».
24. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».
25. Хрущевская «оттепель» в Татарии.
26. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.
27. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).
28. Книга академика И.Р.Тагирова «Ступени независимости» - как исторический источник.
29. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.
30. Заявление своей собственной темы, не входящей в вышеперечисленный список.

Темы для написания эссе:

1. Национальная политика Временного правительства.
2. Провал проекта Идель-Уральского штата.
3. Национальная политика Советской власти в 1917-1920 гг.
4. Султангалиев М.М. и национальная политика большевиков
5. Национальный вопрос в Государственных Думах России.

Тестовые задания:

1. Когда был опубликован в «Известиях ВЦИК» декрет «О вывозе за границу памятников искусства и старины»?
а) 4 ноября 1917 г.; б) 20 декабря 1917 г.; в) 21 сентября 1918 г.; г) ноябрь 1918 г.
2. Когда было создано Татарское бюро краеведения?
а) 1922 г.; б) 1923 г.; в) 1924 г.; г) 1925 г.
3. Какой руководящий центр краеведческого движения в республике был создан вместо ЦБК ТАССР?
а) Общество изучения Татарстана; б) Общество востоковедения; в) Академцентр Татнаркомпроса; г) губернский подотдел по делам музеев и охранпамятников искусства и старины.

4. Когда Александр I подписал Устав Казанского университета?
а) 1 ноября 1804 г.; б) 4 ноября 1804 г.; в) 5 ноября 1804 г.; г) 17 ноября 1804 г.
5. Кто был первым архитектором Казанского университета?
а) П.М.Коринфский; б) П.Г.Пятницкий; в) К.Л.Мюфке; г) А.К.Шмидт
6. Кто возглавлял Научное общество татароведения в первые годы его деятельности?
а) Г.Ибрагимов; б) М.Г.Худяков; в) Али Рахим (А.Ш.Абдрахманов); г) Н.Н.Фирсов
7. В каком году Центральный музей ТАССР был переведен в разряд государственных музеев?
а) в 1941 г.; б) в 1942 г.; в) в 1943 г.; г) в 1944 г.
8. В каком году Губернский музей был передан в ведение отдела народного образования НКП?
а) 1918 г.; б) 1919 г.; в) 1920 г.; г) 1921 г.
9. В каком году было закрыто ОАИЭ?
а) 1929 г.; б) 1930 г.; в) 1931 г.; г) 1932 г.
10. Когда в Татарии была создана Восточная академия?
а) летом 1920 г.; б) осенью 1920 г.; в) декабрь 1920 г.; г) январь 1921 г.
11. В Казанской губернии в начале XX в. органами местного самоуправления были (укажите лишнее):
а) волости; б) кантоны; в) уезды; г) страны.
12. Основное население Казанской губернии в начале XX века составляли:
а) русские и татары; б) марийцы и удмурты; в) мордва и чуваш; г) татары и чуваш.
13. В начале XX века в Казанской губернии преобладали предприятия:
а) металлургической отрасли; б) энергетической; в) химической; г) перерабатывающей.
14. Основные общественно-политические течения в татарском обществе Казанской губернии на рубеже XIX-XX вв. (укажите лишнее): а) болгаристская; б) ваисовская; в) джадидистская; г) шакирдская.
15. Политическая программа какой организации содержала положение о культурном самоопределении народов:
а) «Иттифак аль муслимин»; б) Конституционно-демократическая партия; в) Казанская «партия Манифеса 17 октября»; г) «Союза 17 октября»
16. Один из видных основателей татарского джадидистского движения:
а) Ю.Акчура; б) Г.Баруди; в) М.Бигиев; г) И.Гаспринский.
17. Мусульманская фракция Государственной думы по политической платформе была близка к:
а) кадетам; б) октябристам; в) социал-демократам; г) трудовикам.
18. В 1905-1916 гг. главной особенностью татарского национально-демократического движения была борьба:
а) за образование независимого татарского государства; б) за присоединение к Турции; в) за расширение татарского культуртрегерства; г) за этнокультурное самоопределение.

19. 1-ый Всероссийский съезд мусульман состоялся:
а) в Казани; б) в Нижнем Новгороде; в) на пароходе «Густав Струве»; г) в Санкт-Петербурге.
20. Программа партии «Иттифак аль муслимин» была близка к политической платформе партии:
а) эсеров; б) социал-демократов; в) кадетов; г) октябристов.
21. Основной пункт программы по национальному вопросу партии «Иттифак аль-муслимин»: а) единая и неделимая Россия; б) культурное самоопределение народов; в) культурно-национальная автономия; г) право наций на самоопределение.
22. Общее количество съездов партии «Иттифак аль муслимин»: а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
23. Кто из татарских историков является автором «Татар тарихы» («История татар», 1912 г.):
а) Х.Атласи; б) А.-З.Валидов; в) Г.Баттал; г) Х.-Г.Габяши.
24. Октябрьские события в Казани произошли: а) 15-20 октября; б) 20-24 октября; в) 24-26 октября; г) 24-31 октября.
25. Совместное заседание трех Всероссийских мусульманских съездов состоялось:
а) 11 мая 1917 г.; б) 17 июля 1917 г.; в) 22 июля 1917 г.; г) 8 января 1918 г.
26. Основная форма тюрко-татарской государственности, предложенная Миллят Меджлиси:
а) «Забулачная республика»; б) Идель-Урал Штаты; в) Казанская Советская Рабоче-Крестьянская Республика; г) Татаро-Башкирская республика.
27. Декрет об образовании ТАССР был обнародован: а) 13 декабря 1919 г.; б) 4 мая 1920 г.; в) 27 мая 1920 г.; г) 25 июня 1920 г.

Оценочные средства для промежуточной аттестации
Примерные вопросы на зачете:

1. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта. Основные источники и литература.
2. Казанская губерния начала XX века: система управления и общественно-политическая жизнь. Основные источники и литература.
3. Казанская губерния начала XX века: развитие культуры, образования, индустрии развлечений. Основные источники и литература.
4. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае. Основные источники и литература.
5. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.
6. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.
7. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.
8. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация в трудах историков.
9. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.

10. НЭП в Татарстане: политика противоречий.
11. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.
12. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).
13. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные.
14. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.
15. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.
16. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».
17. Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века. Исследования советских и зарубежных авторов.
18. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».
19. Хрущевская «оттепель» в Татарии.
20. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.
21. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).
22. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено